

Strategi 2019-21

Strategien er besluttet af skolens bestyrelse den 28.01.2019.

Formål

Formålet med strategien for Struer Statsgymnasium er at fastlægge rammer og overordnet retning for skolens og kostskolens virke i den kommende 3-års periode.

Struer Statsgymnasiums mission

Vi uddanner og danner unge fra nær og fjern til uddannelse og til livet. Hos os skal de unge blive klogere på sig selv, på samfundet, på verdenen og på fremtiden.

Vi udbyder otte uddannelser som giver de unge mulighed for at vælge deres egen faglige profil samtidigt med at de indgår i et stærkt fællesskab på tværs af disse uddannelsesprofiler.

Vi ser det som vores forpligtigelse at give de unge et så godt afsæt som muligt for at forfølge deres drømme i uddannelse og i livet.

Vi møder eleverne hvor de er og løfter dem så højt som muligt fagligt, socialt og personligt i et moderne internationalt lærings- og studiemiljø med stærke faglige profiler.

Det betyder, at Struer Statsgymnasium

1. udbyder uddannelserne: [STX](#), [HHX](#), [HTX](#), [HF](#), [IB](#), [EUD/EUX](#) og [10. klasse](#)
2. udbyder kostskoleophold for unge på skolens uddannelser
3. samarbejder med grundskoler, aftagerinstitutioner, kulturinstitutioner, erhvervsvirksomheder, udenlandske partnerskoler, kommune og andre interessenter.
4. arbejder aktivt for at fastholde og udvide uddannelsesudbuddet til gavn for de unge og for regionen.

Struer Statsgymnasiums vision

Vi ønsker

- *at de unge skal lære mere end de selv tror de nogensinde får brug for.*
- *at Struer Statsgymnasium skal være Danmarks bedste ungdomsuddannelseshus med klare faglige profiler i et studiemiljø med stærkt fællesskab og plads til den enkelte elev.*
- *at Struer Statsgymnasium skal være et unikt regionalt og internationalt tilbud og de unges foretrukne valg.*
- *at Struer Statsgymnasiums [kostskole](#) giver kosteleverne et uforglemmeligt kostskoleliv med fællesskab, oplevelser og plads til at være sig selv.*
- *at være en arbejdsplads, der kan tiltrække dygtige og engagerede medarbejdere, som tør og som vil.*

At lære mere betyder for elever og ansatte på Struer Statsgymnasium:

1. at eleverne kommer til at lære mere om verdenen, om sig selv og om livet end de selv forventer.
2. at vi tager hånd om hver enkelt elev.
3. at vi udvikler hver enkelt elevs talent fuldt ud, fordi vi ved, at hver eneste elev kan mere end de selv regner med.
4. at eleverne på SSG bliver medlevende, medskabende, modige og nysgerrige.
5. at eleverne oplever en skolegang, der giver mening.
6. at eleverne udfordres, uddannes og dannes til morgendagens iværksættere, aktive medborgere, kompetente fagpersoner og problemløsere.
7. at eleverne får de mange muligheder for fag og valgfrie aktiviteter, som skolens mangfoldighed af lærerressourcer rummer.
8. at SSG er en dynamisk arbejdsplads, hvor vi lærer med hinanden og af hinanden.

Struer Statsgymnasiums værdier

Struer Statsgymnasium er et samlingspunkt for ungdomsuddannelse og ungdomsliv, der hviler på følgende værdier:

- *faglighed og kreativitet*
- *udvikling og samarbejde*
- *forskellighed og fællesskab*
- *nærhed og engagement*

Det betyder for Struer Statsgymnasium:

1. Vi støtter de unges udvikling *fra skoleelever til studerende* med klare mål og krav.
2. Vi udfordrer de unge individuelt og i fællesskab til at turde.
3. Vi fokuserer på elevernes udbytte af undervisningen og på deres trivsel.
4. Vi møder eleverne med en pædagogisk linje præget af realisme og nærhed.
5. Vi forventer af eleverne, at de møder os velforberejdede og klar til at lære mere.
6. Vi lægger vægt på relationer og respekt for forskellighed, i og uden for klasseværelset. Vi arbejder målrettet med fællesaktiviteter under mottoet *Mange uddannelser – En skole*. Eleverne skal møde hinanden på tværs af uddannelse, årgange og klasser, fordi gensidig respekt er en styrke.
7. Vi inviterer eleverne med til samarbejde og dialog om, hvordan vi sammen skaber en levende og engagerende skole.
8. Vi værner om et meningsfuldt studie- og arbejdsmiljø.

Overordnede strategiske indsatsområder for 2019-21

På baggrund af vision og mission kan skolens samlede strategi udtrykkes således:

A. Fra grundskole til ungdomsuddannelse:

- Støtte de unges naturlige overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse, fra udland til Struer
- Sikre match mellem den unges drøm, interesse og valg af uddannelse
- Elevrekruttering (90%-målsætningen)
- Udvikling af SSGs uddannelsesstilbud
- Skærpelse og synliggørelse af SSGs profil som ungdomsuddannelseshus nationalt og internationalt

B. Fra skoleelever til studerende:

- Udvikling af elevernes studie- og praktikparathed
- *Mange uddannelser – En skole:* Styrkelse af fællesaktiviteter og fællestimearrangementer
- Strategi for arbejdet med dannelse på SSG
- Tanke og handling – samarbejde med lokale partnere om autentiske problemstillinger
- Udviklingsarbejde om klare mål og krav i undervisningen
- Evalueringsformer
- Elevengagerende undervisning
- Udvikling af talenttilbud for eleverne på SSG
- Udvikling og forankring af koncept kostskoleliv
- Kvalificere elevernes uddannelsesvalg – samarbejde med aftagerinstitutioner og virksomheder

C. Fra borger til kompetent medborger i en global verden:

- Arbejde med undervisning med globalt og internationalt perspektiv
- Deltagelse i internationale projekter/samarbejder
- Vedligeholde og udvikle Kinapartnerskabet
- Udvikle Namibiasamarbejdet til muligt partnerskab

D. SSG i/og lokalsamfundet:

- Ambassadører for SSG kulturen med lyst til at vende tilbage
- Åbent gymnasium: Videns- og kulturcenter SSG
- Initiativtager til og deltager i lokale projekter med eksempelvis kommune og erhvervsliv
- Udvikling af netværket for Danske Fusionsskoler

E. SSG - en attraktiv arbejdsplads:

- Sociale og faglige muligheder for hele personalet
- Sundhedsfremmende aktiviteter
- Styrke teamsamarbejde og faggruppesamarbejde
- Opfølgning på APV og Professionel Kapital (MTU)
- Samarbejde med lokale uddannelsesinstitutioner om faglig pædagogisk udvikling

Handleplan for 2019

Indsatsområde	Formål	Handlinger	Aktør	Mål
A1: Skærpelse af skoleprofil som ungdomsuddannelseshus	<p>Øge kendskabet til SSG som skole med mange uddannelser</p> <p>Skabe organisatorisk identitet</p>	Udarbejde analyse og strategi for ekstern kommunikation til forskellige modtagergrupper	<p>Ledelse</p> <p>Alle ansatte på SSG</p> <p>Community Managers</p>	<p>Åbent Hus – koncept</p> <p>Markedsføringsmateriale</p> <p>Sociale medier</p>
A2: Elevrekruttering til HTX	Rekruttering til august 2020	<p>Kampagne målrettet yderområder</p> <p>Planlægning og gennemførelse af SSG-aktivitet med teknisk fokus for egne og eksterne elever (efterskoleelever osv.)</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	Øget rekruttering til 1 HTX august 2020
B1: Evalueringsformer	Faglig-pædagogisk udvikling af undervisningen	Gennemføre forsøg med den formative og summative evaluering på c-niveaufag, som typisk er 1.årige og uden skriftlig dimension. Enkelte er helt nye med semesterplanlægning.	Pædagogisk udvalg	<p>Vidensdeling i form af oplæg samt katalog.</p> <p>Styrke den summative evaluering</p>
B2: Mange uddannelser – En skole	<p>Fælles oplevelser</p> <p>Tilhørsforhold til SSG</p>	<p>Udvikling af skolens aktivitetsportefølje</p> <p>Planlægning og gennemførelse af mindst to fællestimer med generel appel</p>	<p>Elevaktivitetsudvalg</p> <p>Fællestimeudvalg</p>	<p>Øge elevdeltagelsen i flere af skolens fællesaktiviteter</p> <p>Afholde to fællesstimer i 2019-2020</p>
B3: Kvalitetssikring	Systematisk og fokuseret evaluering af prøveresultater	Gennemløb og evt. justering af kvalitetssikringssystemet	Ledelse	<p>Gennemføre systematisk opfølgning sommer 2019</p> <p>Formulere handleplaner for lærere og faggrupper.</p>

C1: Internationalt	Forankring af Namibiasamarbejde	Afsøge partnerskabsmulighed Integration af Namibia/Afrika som tema	Ledelse Koordinator Lærere	Formulering af partnerskab med udveksling Udarbejde indledende undervisningsforløb for flere uddannelser.
C2: Globalt	Undersøge mulighed for afholdelse af dag på tværs af uddannelser med det globale som tematisk overlægger	Udarbejdelse af katalog med forslag til undervisningsforløb	Ledelse Uddannelsesudvalg ER	Planlægning af global SSG dag til afholdelse i foråret 2020
D1: Alumneprojekt	Opbygge alumnenetværk Bidrage til kommunens bosætningsindsats	Udvikling af alumnedag for tidligere SSG'ere i samarbejde med Struer kommunes bosætningskonsulent	Ledelse	Afholdelse af Alumnedag i 2020
E1: APV og MTU	Fastholde den høje professionelle kapital på SSG Sikre fortsatte gode fysiske arbejdsforhold	Gennemføre opfølgingsproces på professionel kapital og APV	Ledelse Arbejds miljøudvalg og arbejdsmiljøgrupper	Formulering af handleplaner for det fysiske arbejdsmiljø og for professionel kapital