

Rektors resultatlønsaftale for skoleåret 2016-17

Siden 2007 har der på gymnasier i Danmark efter udsendelse af retningslinjer fra Undervisningsministeriet været resultatlønskontrakt for rektor. Aftalen indgås mellem skolens bestyrelse og rektor inden for nogle af ministeriet udstukne rammer.

På Struer Statsgymnasium er indsatsområderne for rektors resultatlønskontrakt valgt ud fra Undervisningsministeriets foreslåede indsatsområder samt inden for skolens samlede strategiplan 2016-18.

A Gennemgående indsatsområder

1 Implementering af OK13 (GL/AC-området) og OK14 (EUD/10.kl-området). Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering samt mere lærertid sammen med eleverne.

Det er målet,

- fortsat at implementere OK13 (GL/AC-området) og OK14 på (EUD- og 10.klasselærerområdet), så der arbejdes målrettet med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, herunder er det målet, at lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne.
- at fortsætte den fleksible anvendelse af personaleressourcerne på tværs af skolens uddannelser.
- Implementere "Principper for opgavefordeling og tidsregistrering på SSG 2016-17".

2 Mindre fravær – mindre frafald, indsats i forhold til ansatte og elever.

2.1 Fravær blandt eleverne i skolens uddannelser (STX, HF, HHX, IB, EUD/EUX og 10. klasse).

Det er målet, at

- Andel af STX-elever i 2016-17 med en fraværsprocent på over 12 % opgjort pr. 1.4.17 skal være lavere end måltallet.
- Andel af HF- elever i 2016-17 med en fraværsprocent på over 12 % opgjort pr. 1.4.17 skal være lavere end måltallet, og andel af HF-elever med en fraværsprocent over 20 % skal være under 10 %.
- Andel af HHX- elever i 2016-17 med en fraværsprocent på over 12 % opgjort pr. 1.4.17 skal være lavere end måltallet.
- Andel af pre-IB og IB- elever i 2016-17 med en fraværsprocent på over 12 % opgjort pr. 1.4.17 skal være lavere end måltallet.
- Andel af EUD/EUX- elever i 2016-17 med en fraværsprocent på over 12 % opgjort pr. 1.4.17 skal være lavere end måltallet, og andel af EUD/EUX-elever med en fraværsprocent over 20 % skal være under 10 %.
- Andel af 10.-klasselever i 2016-17 med en fraværsprocent på over 12 % opgjort pr. 1.4.17 skal være lavere end måltallet.

Måling og indikatorer:

- Der oprettes en oversigt, der viser udviklingen i måletallene for 2016-17 sammenlignet med de foregående år.
- Udviklingsarbejdet omkring procedurer og handlingsgange videreføres i efteråret 2016.

2.2 Frafald i skolens uddannelser (STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse).

Det er målet,

- at frafaldet i skolens uddannelser fortsat mindskes/stabiliseres på et lavt niveau

2.3 Fravær blandt skolens lærere

Det er målet, i regi af skolens samarbejdsorganer (SU eller underudvalg til SU), fortsat

- at analysere fraværstatistikken for skolens lærere og øvrige personale med henblik på at fastholde det relativt lave sygefravær gennem de seneste år.

B. Uddannelsesspecifikke indsatsområder

Studieparathed for STX, HHX, HF og IB.

Det er målet, at

- uddannelserne STX, HHX, HF og IB giver eleverne studieparathed.
Der fokuseres på antal elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid samt på den generelle karakterudvikling.

C. Øvrige indsatsområder

1. Initiativer, der sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling, herunder lærerqualificering.

Det er målet,

- at sikre fortsat fokus og forankring af institutionens formål og strategi gennem målrettet kompetenceudvikling og lærerqualificering, herunder understøtte et fortsat positivt generationsskifte i lærergruppen.
- at der gøres en særlig indsats for rekruttering og fastholdelse af lærere.
- at forberede implementeringen af reformen af de gymnasiale uddannelser (HHX, HF og STX).
- at udvide og fortsat udvikle samarbejdet med lokale og regionale virksomheder og institutioner.

2. Effektivisering af den økonomiske og administrative drift

Det er målet,

- at skolen og kostskolen drives administrativt og økonomisk effektivt, så der opnås handlefrihed til udvikling, herunder at der tages hensyn til udefrakommende krav om effektivisering.

D. Institutionsspecifikke indsatsområder

1. Elevrekruttering til skolens uddannelser

Det er målet,

- at øge *optaget* til skolens uddannelser, herunder *frekvensen* til skolens uddannelser i skolens naturlige opland.

2. Organisations- og kulturudvikling samt synlig ledelse

Målet er

- fortsat at udvikle skolens organisationsplan i praksis med uddannelseschefer for hver uddannelse (pæd. ledere), herunder at implementere og udvikle en god praksis med afdelingsmøder.
- at facilitere en fælles drøftelse af synlig ledelse og identificere fokuspunkter i PR og SU.
- at implementere en udvidet kostskole med nye bygninger og tilpasning af personalekapaciteten.
- at fortsætte arbejdet med at afdække nye muligheder for udbud af nye uddannelser på SSG.
- fortsat at konsolidere og udvikle SSG som en Campus-institution med ligeværdige uddannelser med hver deres fylde og profil i et integreret, socialt og internationalt studiemiljø.
- fortsat at markere SSG som ungdomsuddannelsesinstitution i lokalsamfundet, egnen og regionen.

Resultatlønskontrakten for skoleåret 2016-17 – vurdering og udmøntning af aftalen.

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn i skoleåret 2016-17 er 120.000 kr. (basisramme + ekstraramme). Den samlede målopfyldelse i skoleåret 2016-17 er vurderet til at være 88,36 % (besluttet efter bestyrelsesmødet den 19.9.17).

Nr.	Indsatsområde	Måling/Initiativ	Vægtning (%)	Målopfyldelse
	EKSTRARAMMEN			
A1	Implementering af OK13. Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer	Måling/Initiativ	17,5	95%
A2.1	Fravær blandt eleverne i skolens uddannelser STX, HF, HHX, IB, EUD/EUX og 10. klasse	Måling/Initiativ	32,5	65%
A2.2	Frafald i skolens uddannelser STX, HF, HHX, IB, EUD/EUX og 10. klasse	Måling/Initiativ	37,5	80%
A2.3	Fravær blandt skolens lærere og øvrige personale	Måling/Initiativ	12,5	100%
Opgørelse af ekstrarammen			100%	80,25%
	BASISRAMMEN			
B	Studieparathed for STX, HHX, HF og IB	Måling/Initiativ	16,7	90%
C1	Initiativer, der sikrer målrettet kompetence- og organisations-udvikling, herunder lærer kvalificering	Måling/Initiativ	25	100%
C.2	Effektivisering af den økonomiske og administrative drift	Måling/Initiativ	8,3	100%
D.1	Elevrekruttering til skolens uddannelser	Måling/Initiativ	33,3	90%
D. 2	Organisations- og kulturudvikling samt synlig ledelse	Måling/Initiativ	16,7	95%
Opgørelse af basisrammen			100%	94,17%