



STRUER STATSGYMNASIUM

STX - HHX - HF - EUD/EUX - IB - 10. KLASSE

KOSTSKOLE

## Referat af bestyrelsesmøde 19/9-2017

kl. 15.15 – 17.30

Tilstede: Mads Brinkmann Pedersen, Helle Toftgaard, Luna Isabella Hernandez Dolcerocca, Belma Babajic, Henning Andreae, Niels Villadsen, Stine F Lund, Steen Jakobsen, Søren Bech, Christian Donslund.

Afbud: Knud Bjerregaard Hansen

Dagsorden:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Referat fra sidste møde                        | (bilag 1 Referat)            |
| 2. Halvårsregnskab 2017 samt estimat 2017         | (bilag 2 Halvårsregnskab)    |
| 3. Siden Sidst                                    |                              |
| 4. Meddelelser fra formand og rektor              | (Bilag 3 IT-evaluering)      |
| 5. Opfølgning på sidste møde:                     |                              |
| 6. Nøgletal 2017                                  |                              |
| 7. Kapacitetsindberetning til region Midtjylland  |                              |
| 8. Ny resultatløskontrakt 2017-18                 |                              |
| 9. Evt.   |                              |
| 10. Afrapportering af resultatløskontrakt 2016-17 | (bilag 4 Afrapportering RLK) |

Sager:

<p><b>HTX</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brev til UCH vedr. HTX-udbud</li> <li>2. Brev sendt til UVM vedr. HTX-udbud</li> <li>3. Brev sendt til UVM vedr. HTX-udbud</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afsendt 22.11.16</li> <li>2. Afsendt 22.11.16</li> <li>3. Afsendt 24.4.17</li> </ol>
<p><b>Ministerbesøg</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Invitation til Undervisningsminister Merete Riisager og departementschef Jesper Fisker med Lemvig Gymnasium</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Invitation afsendt 10.02.17</li> <li>2. Svar fra ministeriet 24.02.17</li> <li>3. Svar til ministeriet 24.02.17</li> </ol>

**Pkt.1 Underskrivning af referat fra mødet 180517 (Bilag 1)**

Referatet blev udskrevet

---

**Pkt. 2 Halvårsregnskab 2017 samt estimat 2017 (Bilag 2)**

Regnskabschef Susanne Lauritsen gennemgik halvårsregnskab for 2017 samt estimat i forhold til budget 2017 (se bilag 2017).

---

**Pkt. 3 Siden Sidst**

Rektor gennemgik begivenheder og aktiviteter på skolen siden sidste møde via udvalgte punkter på skolens facebookprofil.

---

Pkt. 4 Meddelelser fra rektor og formand

Rektor og bestyrelsesformand orienterer bestyrelsen.

I: Mødekalender for bestyrelsesåret 2017-18:

Dato	Møde	Bemærk
<b>Tirsdag 19.9.17 kl. 15.15-17.30</b>	<b>Bestyrelsesmøde</b>	
<b>Tirsdag 24.10.17 kl. 12.30-16.30</b>	<b>Bestyrelsesseminar</b>	"Hvad er kvalitet?"
<b>Torsdag 9.11.17 kl. 15.15-17.30</b>	<b>Bestyrelsesmøde</b>	
<b>Torsdag 14.12.17 kl. 15.15-17.30</b>	<b>Bestyrelsesmøde</b> -spisning efter mødet	Budget 2018
<b>2018</b>		
<b>Tirsdag 23.1.18 kl. 15.15-17.30</b>	<b>Bestyrelsesmøde</b>	
Fredag 2.2.18 kl. 19.00-	Skolens gallafest	For eksterne bestyrelsesmedl. med ledsager og for særligt indbudte gæster
<b>Tirsdag 3.4.18 kl. 15.15-17.30</b>	<b>Bestyrelsesmøde</b>	Regnskab 2017
<b>Tirsdag 1.5.18 kl. 15.15-17.30</b>	<b>Bestyrelsesmøde</b>	
Fredag 29.6.18 kl. 10-12.30	Dimission	
<b>Tirsdag 18.9.18 kl. 15.15-17.30</b>	<b>Bestyrelsesmøde</b>	
<b>Tirsdag 6.11.18 kl. 15.15-17.30</b>	<b>Bestyrelsesmøde</b>	
<b>Tirsdag 11.12.18 kl. 15.15-17.30</b>	<b>Bestyrelsesmøde</b> - spisning efter mødet	Budget 2019

## II. Supplering til bestyrelsen

Formanden orienterede om status og forslag til den videre proces.

Der blev aftalt møde om mulige kandidater kl. 15.30-16.00 den 5.10.2017.

## III: Ministerbesøg

Formanden orienterede om besøget af undervisningsminister Merete Riisager på Struer Statsgymnasium fredag 8.9. i samarbejde med Lemvig Gymnasium.

## IV: Sund fornuft

Rektor orienterede og gennemgik den videre proces med kodeks, som skal integreres i de nye studie- og ordensregler, som ny bekendtgørelse nødvendiggør.

### Sagsfremstilling:

De tidligere amtslige institutioner i Ringkøbing amt indgår i et fællesskab, hvor det væsentligste har været fordelingsudvalgsarbejdet. Fællesskabet ønsker dog at genoplive samarbejdet til at omfatte andet også, og en første opgave har været formuleringen af nedenstående kodeks/holdning til alkohol og ungdomsuddannelse.

## *Sund fornuft*

*Fælles kodeks for afholdelse af fester, cafeer, studieture og andre sociale arrangementer på ungdomsuddannelser.*

### *Baggrund*

*Som led i det generelle dannelsesprojekt vi udfører på gymnasierne, afvikler gymnasierne forskellige arrangementer med både et fagligt, dannende og socialt aspekt. Det være sig studieture, musikcafeer og fester. Disse skal være inkluderende og foregå i en ånd af fællesskab. Alle skal kunne være med og bidrage.*

*Det kan man ikke, hvis alkoholindtagelse bliver dominerende. Derfor sætter gymnasierne gennem nærværende fælles kodeks ensartede rammer, der sikrer, at netop fællesskabet er i højsædet ved alle aktiviteter på gymnasierne.*

*Vi vil med dette kodeks sætte rammer for, at der kan afvikles sociale aktiviteter med begrænset indtagelse af alkohol, på en måde så det harmonerer med skolernes værdier.*

## **Kodeks**

*Alkohol er aldrig tilladt i den almindelige hverdag på gymnasiet. Kun ved særlige aktiviteter, som er nævnt herunder, dispenseres der.*

### **Studie- og introture:**

*Ved introture er det under ingen omstændigheder tilladt at indtage alkohol.*

*Studieture indgår i den almindelige skolehverdag, og derfor er alkoholindtagelse i denne forbindelse ikke tilladt. Dog kan der - efter aftale mellem ledelsen og de deltagende lærere - dispenseres herfor ved særligt programsatte aktiviteter, eksempelvis afslutningsaften, hvor alkohol kan indtages i begrænset omfang. Det er ikke lovligt at beruse sig.*

### **Fester og cafeer:**

*Der afvikles højst 5 fester årligt på gymnasierne herudover evt. en afsluttende studentermiddag.*

*Derudover afholdes cafeer og andre former for performance (teater, musical og lignende), hvor der kan være begrænset udskænkning af alkohol.*

*Desuden gælder følgende:*

- *Alle gymnasiefester er lukkede fester*
- *Der er altid ansvarligt personale til stede ved fester og andre arrangementer*
- *Gratis vand er altid tilgængeligt ved gymnasiets arrangementer*
- *Elever der ved ankomsten til eller ved deres adfærd ved festen viser at have indtaget for meget alkohol, vil blive hjemsendt*
- *Sendes elever hjem fra fester, sker det ved kontakt til hjemmet*
- *Til festerne kan der udskænkes almindelig bordvin og derudover alkoholiske drikke, der ikke overstiger en alkoholprocent på 5%.*

*Det er kun ved ovenstående typer arrangementer, der udskænkes alkohol.*

*Det forventes i øvrigt, at aktiviteter uden for skolens regi, som eleverne er del af og hvor de fremstår som repræsentanter for gymnasiet, afvikles sobert og ordentligt. Gymnasierne er ikke ansvarlige for adfærd i disse sammenhænge, men påtager sig et ansvar som oplysende partnere ved at forsøge at påvirke eleverne til god, respektfuld og fornuftig adfærd.*

*Gymnasierne søger særligt gennem oplysning at påvirke elevers indbyrdes kommunikation om alkohol og arrangementer på sociale medier m.v. så denne kommunikation bliver så inkluderende som muligt og udtrykker, at alle er velkomne i fællesskabet*

### III: Danske Regioner: Færre unge og øget konkurrence

<http://regioner.dk/media/5478/ungdomsuddannelsesudspil-danske-regioner.pdf>

Rektor gennemgik hovedpunkterne fra udspillet fra Regionerne.

#### Sagsfremstilling:

Regionernes udspil peger på to overordnede udfordringer grundet den faldende demografi:

1. At sikre den geografiske dækning af ungdomsuddannelserne
2. At få flere unge til at vælge erhvervsuddannelse

Udspillet opstiller dernæst fem anbefalinger, som kan møde disse udfordringer:

#### 1. Kapaciteten skal passe til en fremtid med færre unge

Kapacitetsfastsættelse ud fra helhedssyn, således at mindre institutioner beskyttes. Mulighed for nedregulering af institutioners kapacitet permanent.

#### 2. Et fremtidssikret elevfordelingssystem

Mulighed for lokale fordelingskriterier indstillet af regionsrådene

#### 3. Større vægtning af uddannelsespolitiske hensyn

Helhedssyn på ungdomsuddannelser

Anlægsudgifter

Omlægning af tilskudssystem til højere grundtilskud og mindre taxameter

#### 4. Campus – en del af løsningen

Struer nævnt som Danmarks første ægte Campus!

#### 5. Behov for at uddanne flere faglærte i hele Danmark

Eklatant behov for geografisk dækning

#### **Pkt. 4. Opfølgning på sager og sidste møde:**

##### **I: HTX og HF ansøgning:**

Rektor orienterede om status og den videre proces.

##### **HTX:**

Status er at Region Midtjylland har sendt SSGs ansøgning om udbud af HTX-uddannelsen videre til Ministeriet. Der forventes afgørelse 1.10.17. Derefter skal bestyrelsen udstyres med baggrundsmateriale til strategisk beslutning.

##### **HF:**

Uddannelsescenter Holstebro har ikke fået Regionens anbefaling til godkendelse i ministeriet. I region Midtjylland er der dog andre nye udbud (Herning, Bjerringbro og uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern) indstillet til godkendelse trods eksisterende kapacitetsoverskud. HF-kurserne og VUC i Region Midt har indgivet samlet tilkendegivelse til Ministeriet.

##### **II: Ansøgning om forsøg med tilskud til indkvartering på kostafdelinger under praktik i tyndt befolkede områder**

Rektor orienterede vedr. SSGs ansøgning om deltagelse i forsøget.

##### **Sagsfremstilling:**

Formålet er at understøtte virksomheder i at tiltrække virksomhedspraktikanter.

Der er en pulje afsat på 20 mio. svarende til ca. 500 årskostelever. Eleverne skal selv yde egenbetaling på 500 kr/uge. Der er ikke tilskud til egenbetaling.

Deltagere skal medvirke i en ekstern evaluering af forsøget.

Ansøgning indsendt med støtteerklæring fra Struer Erhvervsforening, Bang&Olufsen og Struer Kommune. Der forventes besked medio september.

##### **III: Ansøgning om idræt B-udbud**

Rektor orienterede om SSGs ansøgning vedr. udbud af studieretning med idræt B.

##### **Sagsfremstilling:**

Med STX-reformen blev det forbeholdt HTX at udbyde studieretning med idræt B. Kun ganske få STX-skoler opnåede dispensation.



Sidenhen søgte 92 gymnasier sammen om muligheden for udbuddet. Ansøgning behandlet i forligskredsen om at 20 gymnasier kunne få lov. Ministeren tilkendegiver desuden at kredsen om et par år skal vurdere, om der skal ske ændringer i sammensætningen af centralt fastsatte studieretninger.

Der forventes besked i løbet af efteråret.

#### **IV: Partnerskabsaftale med Parkskolen**

Rektor orienterede.

#### **Sagsfremstilling:**

De seneste år er der knopskudt forskellige lærerinitierede samarbejder med Parkskolen. Samarbejdsaftalen formaliserer eksisterende og føjer et samarbejde omkring innovation og konceptudvikling til.

#### ***Partnerskabsaftale mellem Parkskolen og Struer Statsgymnasium***

##### ***Formål***

*Aftalen har for eleverne et dobbelt sigte: Et fagligt sigte, der består i at øge elevernes kendskab til innovation som fagområde i teori og praksis, at styrke deres innovative kompetence og at gøde jorden for den naturvidenskabelige interesse. Det faglige sigte suppleres af det vejledningsperspektiv, der for den enkelte elev ligger i at fornemme de krav og forventninger som de forskellige ungdomsuddannelser stiller. Partnerskabet skulle gerne for den enkelte elev indebære et afklaringsmoment i forhold til valg af ungdomsuddannelse, således at eleven føler at vedkommende kan træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse.*

*For Parkskolen som institution tjener aftalen det formål at tilbyde lærere faglig sparring, at give mulighed for gæsteundervisning i fag og forløb samt at kunne give eleverne undervisningsoplevelser uden for de vante rammer i form af skræddersyet innovationsforløb.*

*For Struer Statsgymnasium er formålet at øge kendskabet til det bredtfaavnende uddannelsesudbud på gymnasiet hos lærere og elever, at præsentere Struer Statsgymnasium som det naturlige sted at tage sin ungdomsuddannelse for folkeskoleelever i Struer.*

*Partnerskabsaftalen kan anvendes af begge parter som markedsføringselement på deres respektive hjemmesider.*

##### ***Indhold***

*Aftalen beskriver en samlet pakke af undervisningstilbud for 7.-9. klasse på Parkskolen.*

##### **8. klasse:**

- *Et 4-dages forløb med fokus på innovation, produktdesign og produktskabelse i uge 50 fra mandag til torsdag. Sidstedagen former sig omkring præsentation af resultaterne eleverne imellem og for jury bestående af eksterne bedømmere samt forældre.*
- *Naturvidenskabslærere fra gymnasiet fungerer som faglige sparringspartner for eleverne i forbindelse med deres forberedelse til den fællesfaglige naturfagsprøve.*

### **9. klasse:**

- *Halv fagdag med faglig sparring på elevernes selvvalgte prøve-oplæg i naturfag.*
- *Forløb i privatøkonomi og økonomisk kredsløb.*

### **7.-9. klasse:**

- *Ugentlig engelsksproget lektiecafé ved IB-elever på gymnasiet.*

### **Udgifter**

*Samarbejdspartnerne bidrager med midler til egne ansatte og elever.*

### **Evaluering**

*Samarbejdsaftalen evalueres en gang årligt i april/maj.*

### **Formidling af resultater og begivenheder**

*Struer Statsgymnasium udarbejder gerne pressemeddelelse ifm. partnerskabets opstart og ved specielle begivenheder. Presseaktiviteter aftales og koordineres altid på forhånd parterne imellem.*

*Struer Statsgymnasium udformer også udkast til ugebrevsmeddelelse, der kan orientere eleverne om aktiviteterne.*

## **V: Samarbejde om Sciencelinje med Limfjordsskolen**

Rektor orienterede.

### **Sagsfremstilling:**

Limfjordsskolen lancerer med dette skoleår en sciencelinje fra 7-9.klasse. SSG indgår som partner i profilarbejdet i form af sparring mellem lærere og udvikling af undervisningsforløb og sciencedage på SSG for eleverne.

## **VI: Ranum efterskole**

Rektor orienterede.

### **Sagsfremstilling:**

Rektor, IB-koordinator Morten Rødgaard Jensen og CAS-coordinator Joseph DeVoir besøgte Ranum Efterskole i slutningen af juni. efterskolen er interessant, fordi vi får elever derfra til IB og andre af skolens uddannelser, fordi efterskolen er internationalt orienteret og fordi den har mere end 400 årselever.

Afløbet af besøget er at IB-koordinator besøger Ranum efterskole for at orientere om IB og de andre uddannelser, at IB-koordinator senere tilbyder vejledning til enkeltelever på Ranum efterskole og at elever fra Ranum Efterskole deltager i SSGs MUN-konference. Joseph DeVoir tager derop sammen med MUN-elever for at fortælle om konferencen. Ranum har på eget initiativ deltaget i svensk MUN.

## **VII: Forberedende Grunduddannelse**

Rektor orienterede.

### **Sagsfremstilling:**

Der foregår intense politiske forhandlinger om den forberedende grunduddannelse. Stridens kerne er finansiering, dog synes modellen med at centralisere uddannelsen på 75 udbud med 25 hovedskoler at være skrinlagt til fordel for en model med kommunal forankring. Sigtet er den relativt store andel af en ungdomsårgang, som ikke får en ungdomsuddannelse efter 9. klasse.

SSG har fremsendt notat til Struer kommune og vil løbende tilkendegive sin interesse i arbejdet med lokal implementering.

## VIII: Persondataforordning

Rektor orienterede

### Sagsfremstilling:

Vi ansætter som led i IT-fællesskabet Herningsholm en Data Protection Officer på en etårig projektansættelse. Udgiften vil være ca. 25.000 for SSG.

## IX: It-indsats (Bilag 3)

Rektor orienterede

### Sagsfremstilling:

I skoleåret har vi i 1.klasserne haft fokus på anvendelsen af PC, mobil, Ipad til læringsformål i timerne. Indsatsen er blevet evalueret. Resultatet kan ses her:

### Opsamling:

Svarprocenten er 205 ud af 309 svarende til 66%.

### Kommentarer:

1. Brug af pc til underholdning: 2015 svarede 53% altid/ofte mod 38% i 2017. Tilsvarende angav 46% aldrig eller sjældent i 2015 mod 62% i 2017.
2. Lærerne er gode til at afgøre, hvornår vi skal bruge pc og internet i undervisningen: 2015 72% helt eller delvis enig, 2017 78% delvis eller helt enig
3. Det er vigtigt for at kunne chatte, maile osv, når jeg er i skole: 2015 51% enig/delvis enig, 49% delvis uenig/helt uenig mod 2017 53
4. Jeg bliver forstyrret, når andre elever bruger bærbar pc i timerne: 2015 16% altid/ofte, 83% sjældent/aldrig mod 2017 23% altid/ofte mod 76% sjældent eller aldrig.

Billedet er at færre elever angiver at de bruger pc til underholdning i timerne, at eleverne i lidt højere grad er enig i, at lærerne er gode til at afgøre, hvornår internet og pc skal tages i brug, mens flere elever angiver, at andre elevers pc brug forstyrrer dem.

### Konklusion:

Indsatsen har båret frugt både i forhold til elevernes oplevelse af, at lærerne tydeligt tager autoriteten i undervisningen omkring brugen af pc, i forhold til elevernes eget brug og i forhold til elevernes tolerance over for og accept af, at andre forstyrrer

undervisningen med uhensigtsmæssig brug af pc. Sidst er det vigtigere i 2017 for eleverne at være i mail, chat-kontakt med kammeraterne i skoletiden.

### **X: Mødeaktivitet**

Rektor orienterede.

### **Sagsfremstilling:**

Rektor har sammen med øvrige kostrektorer deltaget i møde med ministeriet fredag 8.9.17 vedr. FFL 2018 og den harmonisering med skolehjemsordning på EUD, som fremgår af FFL 2018. Harmoniseringen er et politisk opdrag til ministeriet.

Det ligger fast, at kostgymnasierne fremadrettet vil være finansieret via grundtilskud og taxameter som erhvervsskolernes skolehjem. Rækkevidden af harmoniseringsønsket i forhold til optagelsesbekendtgørelsens bestemmelser om afstandskriterium, særlige hensyn og egenbetaling skal afklares.

Dernæst har Niels Villadsen, rektor og rektor fra Lemvig gymnasium udarbejdet notat vedr. de uhensigtsmæssigheder, som nuværende tilskudssystem indebærer i forhold til fusionerede institutioner, der fortsætter som gymnasier. Notatet blev drøftet lørdag 9.9 på uformelt kaffemøde med uddannelsesordførere.

---

## Pkt. 5 Nøgletal 2017

Rektor orienterede.

### Eksamensresultater og gennemførelse for STX, HHX, HF og IB, 2017

Karaktergennemsnit for skolens uddannelser 2008-2017:

<b>Dimitterer</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>	<b>2008</b>
<i>7-trinsskalaen</i>										
STX	<b>7,1</b>	7,3	7,3	7,3	7,0	7,1	6,7	6,9	6,9	6,8
<i>Landsgns.stx</i>		7,4	7,3	7,2	7,1	7,0	6,9	6,9	6,8	6,9
HF	<b>5,4</b>	5,5	5,6	5,7	6,0	5,0	6,2	6,0	5,7	5,3
<i>Landsgns.hf</i>		6,1	6,1	6,0	6,0	5,9	5,9	5,9	6,1	6,1
HHX	<b>7,6</b>	7,3	7,3	7,0	7,1	6,4	5,7	7,3	6,2	6,4
<i>Landsgns.stx</i>		6,8	6,7	6,5	6,4	6,2	6,1	6,0	5,9	5,9
IB (45 er max.)	<b>31</b>	31,2	30	31	30,0	32	32	33	30	33
<i>Globalt.gns.</i>	<b>29,9</b>	30,0	29,9	30,1	29,8	29,7	29,6	29,6	29,5	29,6

Gennemførelsesprocenter for afsluttende år 2008-2017:

<b>Dimitterer</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>	<b>2008</b>
<i>Procent</i>										
STX	<b>98</b>	<b>99</b>	98	99	100	99	100	99	98,4	97,3
HF	<b>100</b>	<b>84</b>	97	98	97	97,8	95,5	-	-	-
HHX	<b>100</b>	<b>97</b>	100	98	100	96	100	96	100	-
IB	<b>95</b>	<b>85</b>	85	84	84	70	82,6	100	90	-

### Detaljeret om IB

<b>IB-Diploma</b>	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tilmeldt Diploma, antal elever	29	20	19	20	20	23	20	28	19	37	27	32
Opnået Diploma (min. 24 point + øvr.krav)	16	17	19	18	20	19	14	23	16	33	24	30
Gennemsnit	29	30,4	33	30	33	32	32	30	31	30	31	31
<i>Globalt gennemsnit</i>	29,9	29,7	29,6	29,5	29,6	29,6	29,7	29,8	30,1	29,9	30,0	29,9
Ej opnået Diploma	13	3	0	2	0	4	6	5	3	6	4	2
<i>Ej opnået Diploma i %</i>	45	15	0	10	0	17	30	18	16	15	14	6
<i>Ej opnået Diploma i %, Globalt gns.</i>	19,7	21,2	20,0	21,3	22,0	22,0	21,5	21,0	20,7	19,2	20,7	
Tilmeldt Certificate	0	1	1	0	0	3	0	2	1	1	1	0
Retake til Diploma, nov.	4	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Retake til Diploma, maj	0	2	0	0	1	2	0	1	1	2	1	2

## Pkt. 6 Kapacitetsindberetning til Region Midtjylland

Rektor orienterede og indstillede til bestyrelsen at godkende indberetningen.

Bestyrelsen godkendte indstillingen

### Sagsfremstilling:

Rektor indstillede uændret kapacitet til indberetning til Regionen.

KAPACITETSTAL FOR 2018-19								
INSTITUTION	Ansøgt kapacitet for 2018-19						Klassekapacitet i alt	Elevkapacitet i alt
	STX-klasser (1.g)	STX-elever (1.g)	1. HF-klasser	1. HF-elever	IB-klasser	IB-elever		
<b>Fordelingsudvalg vest</b>								
Nr. Nissum HF			4	112			4	112
Lemvig Gymnasium	5	140					5	140
Struer Statsgymnasium	5	140	3	84	2	56	10	280
Holstebro Gymnasium og HF	10	280	5	140			15	420
Ringkøbing gymnasium	6	168					6	168
Det Kristne Gymnasium	3	84					3	84
Vestjysk Gymnasium Tarm	6	168	4	112			10	280
Herning Gymnasium	15	420					15	420
Herning HF og VUC			10	280			10	280
Ikast-Brande Gymnasium	7	196	3	84	2	56	12	336
<b>I alt</b>	<b>57</b>	<b>1596</b>	<b>29</b>	<b>812</b>	<b>4</b>	<b>112</b>	<b>90</b>	<b>2520</b>
<b>KAPACITETSTAL FOR 2017-2018</b>								
INSTITUTION	Ansøgt kapacitet for 2017-2018						Klassekapacitet i alt	Elevkapacitet i alt
	STX-klasser (1.g)	STX-elever (1.g)	1. HF-klasser	1. HF-elever	IB-klasser	IB-elever		
<b>Fordelingsudvalg vest</b>								
Nr. Nissum HF	0	0	4	112			4	112
Lemvig Gymnasium	5	140					5	140
Struer Statsgymnasium	5	140	3	84	2	56	10	280
Holstebro Gymnasium og HF	10	280	5	140			15	420
Ringkøbing gymnasium	6	168					6	168
Det Kristne Gymnasium	3	84					3	84
Vestjysk Gymnasium Tarm	7	196	3	84			10	280
Herning Gymnasium	15	420					15	420
Herning HF og VUC	0	0	10	280			10	280
Ikast-Brande Gymnasium	7	196	3	84	2	56	12	336
<b>I alt</b>	<b>58</b>	<b>1624</b>	<b>28</b>	<b>784</b>	<b>4</b>	<b>112</b>	<b>90</b>	<b>2520</b>

## **Pkt. 8 Ny resultatlønskontrakt for 2017-18**

Formand gennemgik baggrunden for udarbejdelse af nyt RLK-format samt den videre proces. Rektor og Vicerektor forlod mødet.

### **Sagsfremstilling:**

RLK trænger til en modernisering, således at den i højere grad er i samklang med strategi- og handleplan. Der foreligger ikke et nyt paradigme fra ministeriets side, hvorfor formandskab og rektor ønsker at udarbejde et nyt format. Det foreslås desuden at videreføre tabeller og oversigter i en særskilt nøgletaloversigt, der skal ligge færdig forud for udpegelsen af nye punkter til RLK.

Ministeriet har givet dispensation til 1/11-2017 som deadline for indgåelse.

---

## **Pkt. 9 Evt.**

Bestyrelsen efterspurgte materiale vedr. kvalitetsudvikling – og så af de mere bløde værdier (almen dannelse)

---

## **Pkt. 10 Afrapportering af resultatlønskontrakt 2016-17 (Bilag 4)**

Rektor gennemgår årets afrapportering i udvalgte punkter. Efter fremlæggelsen forlod rektor og vicerektor mødet.

Drøftelse og beslutning

### **Sagsfremstilling:**

#### **A2.1 om fravær**

Om årets resultat i forhold til fravær kan der siges, at det understreger, hvor vigtigt det er at holde fokus i indsatsen. Der findes ingen hurtige nedbringelser af fraværet uden at det indebærer en tilsvarende stigning i frafaldet. Det lange seje træk består i et samspil mellem pædagogisk indsats for at øge elevmotivationen og i en løbende evaluering af fastholdelsesindsatsen.

Sammenholdes tab 1 og 1.1, vidner forskellene i andele med over 10% og over 12%, at indsatsen generelt set flytter noget.



I skoleåret 2016-17 er der iværksat følgende nye initiativer, som jeg vil fremhæve:

**Justering af skriveværksted for elever med skriftlige forsømmelser – herunder sommeropfølgning.**

Elever med højt skriftligt fravær i fortsættende fag var indskrevet til aflevering i eksamensperioden.

**Pædagogisk indsatsområde om klasseledelse og motivation jf. Rammer og praksis 2016-17.**

**Udviklingsarbejde vedr. procedurer og handlingsgange videreført:**

Ny mødestruktur om opfølgning på fravær, hvor udd. chef mødes med relevante studievejledere indført fra vinterferien. Mødestrukturen skal sikre en mere effektiv mødeorganisation.

**Udvikling af handlingspapir for HF med henblik på at nedbringe fravær og frafald i foråret 2017 til implementering i skoleåret 2017-18**

**A2.2 om frafald**

Resultatet 2016/17 ligger i forhold til måltallet og i forhold til de seneste 8 års gennemsnit meget fint. Eneste undtagelse er EUD, der ligger på niveau med 2016-resultatet. Som en af de mindre uddannelser er resultatet her dog følsomt for små ændringer. HG2 findes ikke mere.

**Nye initiativer:**

I skoleåret 2016-17 har skolen haft en særlig elevcoach tilknyttet særligt frafaldstruede elever. Dernæst er der sket efteruddannelse af kostskolepædagog til ID Certified Coach.

**Coach brugt på tværs af Vejledningscenter og kostafdeling som styrkelse af samarbejdet mellem kostafdeling og Vejledningscenter.**

**Udvikling af mødekultur og –organisering i Vejledningscenteret.**

Professionalisering af mødeafholdelsen

**1B. Studieparathed**

Studieparatheden måles i a) gennemførselsgrad, b) karaktersnit og c) øvrige aktiviteter, der kan styrke elevernes studieparathed.

### **a) Gennemførselsgrad:**

I 2016-17 ligger uddannelserne STX, HHX og HF med en meget høj gennemførelsesgrad for det afsluttende skoleår. IB-uddannelsen har i de seneste år stabiliseret sig omkring de 88% med et globalt snit på 80.

### **b) Karaktersnit:**

I 2016-17 ligger resultatet på niveau med foregående år. Landets højeste løfteevne på HHX samt landets højeste gennemsnit på HHX.

### **c) Initiativer:**

To indsatsområder:

- Klasserumsledelse herunder pc-brug i undervisningen været pædagogisk indsatsområde jf. Rammer og praksis 2016-17, PR- og afdelingsmøder.  
Undervisningsmateriale om PC-brug i undervisningen er udviklet og afholdt som del af de nye elevers introforløb. Indsatsen evalueret jf. tidligere på dagsorden
- Fra præstation til læring: formativ evaluering på Pædagogisk Rådsmøde på baggrund af kursusdeltagelse og egne undervisningserfaringer. Gennemført internt kursus i elektronisk retteprogram med fokus på den formative evaluering for alle lærere.

Nye aktiviteter:

- Afholdelse af Model United Nations konference på SSG
- EUD-messe - Forretningsdag
- Etablering af Abroadgruppe
- Global Kickstart afholdt for 1-årselever i regi af Globale Gymnasier på SSG
- Fælles temadag HF
- Innovationsmesse (EUD)

## C1 om øvrige indsatsområder (kompetence- og organisationsudvikling):

Udvalgte initiativer:

- Politik for kompetenceudvikling udarbejdet og ny kompetenceudviklingsplan for 2016-18 vedtaget i Samarbejdsudvalget
- Omfattende kompetenceudvikling i forhold til reform, formativ evaluering, fastholdelse, styrkelse af samarbejdet på kostskolen samt obligatorisk efteruddannelse af EUD-lærere
- SSG opnåede udbudsret på 10 EUD-udbud - alle med EUX (fem nye).
- Ansættelse af lærerkræfter gennemført, indretning af nye undervisningslokaler og indgåelse af samarbejdsaftaler med frisørskole om hovedforløb. Udvidet lokalt uddannelsesudvalg (LUU) og nye medlemmer er udpeget af de faglige udvalg.
- Samarbejde med grundskolerne formaliseret i partnerskabsaftaler.
- Samarbejde med Vedersø efterskole om MUN.

## D1 om elevrekruttering

Elevrekruttering måles totalt på uddannelserne samt som frekvens i udvalgte områder i randen af SSGs naturlige geografiske opland.

For STX, HF og HHX gælder det, at måltallene ikke er nået. For de øvrige uddannelser gælder det, at tallet er nået, hvor EUD har oplevet en stor stigning.

Optaget 2017 i udvalgte yderområder viser at vi samlet set indfrier målet med de forskelle at SSG har bedst greb om de nærmeste yderområder – Hjerm, Lemvig og Thyholm -, mens der skal være fortsat fokus på at rekruttere fra områderne Vinderup og Hurup.

## Særlige initiativer:

- SSG deltog i markedsplads på Vinderup Realskole september 2016 arrangeret af Ungdommens Uddannelsesvejledning. Alle SSGs uddannelser var repræsenteret.
- Biospot for IB-uddannelsen og for de nye EUX/EUD uddannelser udviklet og vist i biografer i Struer, Lemvig, Holstebro, Thisted, Skive, Løgstør, Aars og Nykøbing Mors samt alle X-busser i en radius af 70 km fra Struer.
- Annoncekampagne for kostskoleliv samt DSB-annonce og radiospots.

- Facebookannonceringer af nye uddannelser på EUD/EUX
- Godkendelse og oprettelse af lokal Juniortalentafdeling.
- Formuleret kostskoleprofil: Kostskoleliv – design dit eget.
- Revitalisering af skolens Facebookprofil med masser af trafik.
- Hjemmeside er fornyet i design og opbygning med ipad- og mobilvenligt format.

## D2 om organisations- og kulturudvikling samt synlig ledelse

Tre områder fremhæves i gennemgangen:

a) Synlig ledelse, b) nye uddannelsesudbud og c) markering af SSG som institution

Synlig ledelse:

Drøftelser med afklaring af selve begrebet synlig ledelse i Samarbejdsudvalg, på PR og på afdelingsmøderne samt formulering af fokuspunkter for øget synlig ledelse. Tilbagemeldinger behandlet i ledelsen på forårsseminar, og på den baggrund formulerer rektor ”god arbejdsgiveradfærd på SSG” vedr. den interne synlighed. Rektor sikrer SSGS eksterne synlighed gennem deltagelse i forskellige bestyrelser og udvalg.

Nye uddannelsesudbud:

- HTX-ansøgning genformuleret og indsendt
- Interesseerklæring for FGU til Struer Kommune
- Kommunen har besigtiget lokaler med henblik på mulig placering af Ungdomsskole på SSG.
- Ansøgning om udbud af studieretning med Idræt B.
- Nye EUD-uddannelser

Markering af SSG som institution

- stærk repræsenteret i ”En By spiller op” med rektors deltagelse i forberedende work shops om idegenerering, symfoniorkesteret i Gymnasiehallen, ansattes deltagelse i Blæsten går frisk optagelse.
- Coding Pirates samt lokalt kor og orkester som noget nyt i 2016-17.
- SSG kordag og -koncert for mere end 500 elever med TV-dækning.

- Elever fra SSG udgjorde kommunens Community managers, som dækkede købstadsjubilæum/En By spiller op på de sociale medier og fik SSG i tv2-nyhederne.
- Cykling uden alder rullet ud efteråret 2016
- Besøg af finansminister Kristian Jensen i samarbejde med Venstre i Struer