

Rektors resultatlønsaftale for skoleåret 2014-15

Siden 2007 har der på gymnasier i Danmark efter udsendelse af retningslinjer fra Undervisningsministeriet været resultatlønskontrakt for rektor. Aftalen indgås mellem skolens bestyrelse og rektor indenfor nogle af ministeriets udstukne rammer.

På **Struer Statsgymnasium** er indsatsområderne for rektors resultatlønskontrakt valgt ud fra Undervisningsministeriets foreslåede indsatsområder samt indenfor skolens samlede strategiplan 2013-15.

Aftalens resultatmål og indsatsområder for 2014-15 er:

Resultatmål

A Gennemgående indsatsområder

1 Implementering af OK13 (GL/AC-området) og OK14 (HG/10.kl-området).

Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer indenfor gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering samt mere lærertid sammen med eleverne.

Det er målet,

- fortsat at implementere OK13, så der arbejdes målrettet med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, herunder er det målet, at lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne
- at implementere OK14 på HG- og 10.klasselærerområdet, så alle lærere på SSG arbejder efter de samme principper for arbejdstilrettelæggelsen
- at fortsætte en mere fleksibel anvendelse af personaleressourcerne på tværs af skolens uddannelser med henblik på kvaliteten af undervisningstilbud, herunder sikre vikardækning samt øget fleksibilitet og ny produktivitet

2 Mindre fravær – mindre frafald, indsats i forhold til lærere og elever.

2.1 Fravær blandt eleverne i skolens uddannelser (STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse).

Det er målet, at

- Antallet af STX-elever i 2014-15 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.15 skal være lavere end foregående skoleår
- Antallet af HF- elever i 2014-15 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.15 skal være lavere end foregående skoleår, og antallet af HF-elever med en fraværsprocent over 20 % skal være under 10 %
- Antallet af HHX- elever i 2014-15 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.15 skal være lavere end foregående skoleår
- Antallet af pre-IB og IB- elever i 2014-15 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.15 skal være lavere end foregående skoleår
- Antallet af HG- elever i 2014-15 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.15 skal være lavere end foregående skoleår, og antallet af HG-elever med en fraværsprocent over 20 % skal være under 10 %

- Antallet af 10.-klasseelever i 2014-15 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.15 skal være lavere end foregående skoleår

2.2 Frafald i skolens uddannelser (STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse).

Det er målet,

- at frafaldet i skolens uddannelser fortsat mindskes/stabiliseres på et lavt niveau

Måling af frafald i STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse:

Frafald måles og tallene renses, så det reelle frafald i uddannelsen fremtræder.

Frafald måles med udgangspunkt i elevtallet ca. pr. 10.9. (tælleddag), da eleverne gik i 1.årgang af uddannelsen. Der føres en oversigt over frafald med angivelse af årsag til frafald, så det reelle frafald fremtræder, dvs. der ses bort fra overflytning til anden gymnasial uddannelse/ungdomsuddannelse.

Frafaldsprocenten sammenlignes med gennemsnit for de seneste år.

2.3 Fravær – skolens medarbejdere

Det er målet, i regi af skolens samarbejdsorganer (SU eller underudvalg til SU), fortsat

- at analysere fraværsstatistikken for skolens lærere og øvrige personale med henblik på at fastholde det relativt lave sygefravær gennem de seneste år

B. Uddannelsesspecifikke indsatsområder

1. Studieparathed for STX, HHX, HF og IB.

Det er målet, at

- uddannelserne STX, HHX, HF og IB giver eleverne studieparathed.
Der fokuseres på antal elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid samt på den generelle karakterudvikling

C. Øvrige indsatsområder

1. Initiativer, der sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling, herunder lærerkvalificering.

Det er målet,

- at sikre fortsat fokus og forankring af institutionens formål og strategi gennem målrettet kompetenceudvikling og lærerkvalificering, herunder understøtte et fortsat positivt generationsskifte i lærergruppen
- at der gøres en særlig indsats for rekruttering og fastholdelse af lærere
- at følge op internt på skolen på den i 2013-14 gennemførte 5-års-evaluering af IB til IBO og herigennem understøtte kvalitetsudviklingen i skolens IB-afdeling
- at udvide og fortsat udvikle samarbejdet med lokale og regionale virksomheder og institutioner

2. Effektivisering af den økonomiske og administrative drift

Det er målet,

- at skolen og kostskolen drives administrativt og økonomisk effektivt, så der opnås handlefrihed til udvikling, herunder at der tages hensyn til evt. udefrakommende krav om effektivisering.

D. Institutionsspecifikke indsatsområder

1. Elevrekruttering til skolens uddannelser

Det er målet,

- at øge *optaget* til skolens uddannelser, herunder *frekvensen* til skolens uddannelser i skolens naturlige opland.

2. Organisations- og kulturudvikling samt synlig ledelse

Målet er

- fortsat at udvikle skolens organisationsplan i praksis med uddannelseschefer for hver uddannelse (pæd. ledere), herunder at implementere og udvikle en god praksis med afdelingsmøder.
- at implementere en udvidet kostskole med HG-kostelever, nye bygninger og tilpasning af personalekapaciteten
- at gøre og blive klar til det ny 1-årige merkantile grundforløb fra august 2015
- at forberede skolen på at kunne udbyde EUX-merkantil fra august 2015
- at kunne udbyde HTX fra august 2015 i samarbejde med en HTX-skole
- at fortsætte arbejdet med at afdække evt. nye muligheder for udbud af nye uddannelser på SSG, herunder nye EUD-uddannelser
- fortsat at konsolidere og udvikle SSG som en Campus-institution med ligeværdige uddannelser med hver deres fylde og profil i et integreret, socialt og internationalt studiemiljø
- fortsat at markere SSG som ungdomsuddannelsesinstitution i lokalsamfundet, egnen og regionen