

Rektors resultatlønsaftale for skoleåret 2012-13

Siden 2007 har der på gymnasier i Danmark efter udsendelse af retningslinjer fra Undervisningsministeriet været resultatlønskontrakt for rektor. Aftalen indgås mellem skolens bestyrelse og rektor indenfor nogle af ministeriets udstukne rammer.

På **Struer Statsgymnasium** er indsatsområderne for rektors resultatlønskontrakt valgt ud fra Undervisningsministeriets foreslåede indsatsområder samt indenfor skolens samlede strategiplan 2010-12.

Aftalens resultatmål og indsatsområder for 2012-13 er:

Resultatmål

A Gennemgående indsatsområder

1 *Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer indenfor gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering.*

Det er målet,

- at opnå en yderligere harmonisering af de forskellige arbejdstidsaftaler på lærerområdet under respekt for de forskellige overenskomster/cirkulærer på området
- at fortsætte en mere fleksibel anvendelse af personaleressourcerne på tværs af skolens uddannelser med henblik på kvaliteten af undervisningstilbud, herunder sikre vikardækning samt øget fleksibilitet og ny produktivitet

2 *Mindre fravær – mindre frafald, indsats i forhold til lærere og elever.*

2.1 Fravær blandt eleverne i skolens uddannelser (STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse).

Det er målet, at

- Antallet af STX-elever i 2012-13 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.13 skal være lavere end foregående skoleår
- Antallet af HF- elever i 2012-13 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.13 skal være lavere end foregående skoleår, og antallet af HF-elever med en fraværsprocent over 20 % skal være under 20 %
- Antallet af HHX- elever i 2012-13 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.13 skal være lavere end foregående skoleår
- Antallet af pre-IB og IB- elever i 2012-13 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.13 skal være lavere end foregående skoleår
- Antallet af HG- elever i 2012-13 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.13 skal være lavere end foregående skoleår, og antallet af HG-elever med en fraværsprocent over 20 % skal være under 20 %
- Antallet af 10.-klasseelever i 2012-13 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.13 skal være lavere end foregående skoleår

2.2 Frafald i skolens uddannelser (STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse).

Det er målet,

- at frafaldet i skolens uddannelser fortsat mindskes/stabiliseres på et lavt niveau

2.3 Fravær blandt skolens lærere

Det er målet, i regi af skolens samarbejdsorganer (SU eller underudvalg til SU), fortsat

- at analysere fraværstatistikken for skolens lærere og øvrige personale med henblik på at fastholde det relativt lave sygefravær gennem de seneste år

B. Uddannelsesspecifikke indsatsområder

Studieparathed for STX, HHX, HF og IB.

Det er målet, at

- uddannelserne STX, HHX, HF og IB giver eleverne studieparathed.
Der fokuseres på antal elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid samt på den generelle karakterudvikling

C. Øvrige indsatsområder

1. Initiativer, der sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling, herunder lærerkvalificering.

Det er målet,

- at sikre fortsat fokus og forankring af institutionens formål og strategi gennem målrettet kompetenceudvikling og lærerkvalificering.

2. Effektivisering af den økonomiske og administrative drift

Det er målet,

- at skolen og kostskolen drives administrativt og økonomisk effektivt, så der opnås handlefrihed til udvikling, herunder at der tages hensyn til evt. udefrakommende krav om effektivisering.

D. Institutionsspecifikke indsatsområder

1. Elevrekruttering til skolens uddannelser

Det er målet,

- at øge *optaget* til skolens uddannelser, herunder *frekvensen* til skolens uddannelser i skolens naturlige opland.

2. Organisations- og kulturudvikling samt synlig ledelse

Målet er

- fortsat at udvikle skolens organisationsplan i praksis med uddannelseschefer for hver uddannelse (pæd. ledere), herunder at understøtte skolens vision, mål og strategi.
- fortsat at konsolidere og udvikle SSG som en Campus-institution med ligeværdige uddannelser med hver deres fylde og profil i et integreret, socialt og internationalt studiemiljø, herunder fuld implementering af 10. klasse
- at udvikle skolens uddannelser, så hver uddannelse har såvel profillærere som lærere, der går på tværs af uddannelserne
- at udvikle og understøtte forskellige udvalgte potentialer på skolen med henblik på øget elevaktivitet, herunder fx:
 - skolens musikområde, dels på skolen og dels i samarbejde med eksterne parter
 - skolens tilbud om talentpleje-undervisning i form af en bred vifte af tilbud
 - skolen som en del af Globale Gymnasier
 - skolen med et aktivt tilbud om læring i og erfaring med *innovation og iværksætteri*
 - udvidelse af samarbejdet med lokale virksomheder til alle skolens uddannelser