

## Rektors resultatlønsaftale for skoleåret 2011-12

Siden 2007 har der på alle gymnasier i Danmark efter udsendelse af retningslinjer fra Undervisningsministeriet været resultatlønskontrakt for rektor. Aftalen indgås mellem skolens bestyrelse og rektor indenfor nogle af ministeriets udstukne rammer. På **Struer Statsgymnasium** er indsatsområderne for rektors resultatkontrakt valgt ud fra Undervisningsministeriets udsendte indsatsområder samt indenfor skolens samlede strategiplan 2010-12.

### Aftalens resultatmål og indsatsområder for 2011-12 er:

#### Resultatmål

### **A** Gennemgående indsatsområder

#### **1** *Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer indenfor gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering.*

##### Det er målet,

- at opnå en yderligere harmonisering af de forskellige arbejdstidsaftaler på lærerområdet under respekt for de forskellige overenskomster/cirkulærer på området
- at fortsætte en mere fleksibel anvendelse af personaleressourcerne på tværs af skolens uddannelser med henblik på kvaliteten af undervisningstilbud, herunder sikre vikardækning samt øget fleksibilitet og ny produktivitet

#### **2** *Mindre fravær – mindre frafald, indsats i forhold til lærere og elever.*

##### **2.1** *Fravær blandt eleverne i skolens uddannelser (STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse).*

##### Det er målet, at

- Antallet af STX-elever i 2011-12 med en fraværsprocent på over 10% opgjort pr. 1.4.12 skal være lavere end foregående skoleår
- Antallet af HF-elever i 2011-12 med en fraværsprocent på over 10% opgjort pr. 1.4.12 skal være lavere end foregående skoleår
- Antallet af HHX-elever i 2011-12 med en fraværsprocent på over 10% opgjort pr. 1.4.12 skal være lavere end foregående skoleår
- Antallet af pre-IB og IB-elever i 2011-12 med en fraværsprocent på over 10% opgjort pr. 1.4.12 skal være lavere end foregående skoleår
- Antallet af HG-elever i 2011-12 med en fraværsprocent på over 10% opgjort pr. 1.4.12 skal være lavere end foregående skoleår
- Oparbejde en første års statistik over fravær for elever i 10. klasse, så en fremtidig måling kan anvendes i skolens arbejde med at begrænse et evt. højt fravær

##### **2.2** *Frafald i skolens uddannelser (STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse).*

##### Det er målet,

- at frafaldet i skolens uddannelser fortsat mindskes/stabiliseres på et lavt niveau i forhold til de seneste års faldende tendens på skolen.

##### **2.3** *Fravær blandt skolens lærere*

Det er målet, i regi af skolens samarbejdsorganer (SU eller underudvalg til SU), fortsat:

- at undersøge og analysere fraværet blandt skolens lærere og øvrige personale mht. at kortlægge årsagerne til fravær
- aftale en handlingsplan for fastholdelse af et fortsat relativt lavt sygefravær
- aftale fremadrettede mål for lærerfravær

## **B. Uddannelsesspecifikke indsatsområder**

### **Studieparathed for STX, HHX, HF og IB.**

#### **Det er målet, at**

- uddannelserne STX, HHX, HF og IB giver eleverne studieparathed.  
Der fokuseres på antal elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid samt på den generelle karakterudvikling

## **C. Øvrige indsatsområder**

### **1. Initiativer, der sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling, herunder lærerkvalificering.**

#### **Det er målet,**

- at sikre fortsat fokus og forankring af institutionens formål og strategi gennem målrettet kompetenceudvikling og lærerkvalificering.

### **2. Effektivisering af den økonomiske og administrative drift**

#### **Det er målet,**

- at skolen og kostskolen drives administrativt og økonomisk effektivt, så der opnås handlefrihed til udvikling, herunder at der tages hensyn til evt. udefrakommende krav om effektivisering.

## **D. Institutionsspecifikke indsatsområder**

### **1. Elevrekruttering til skolens uddannelser**

#### **Det er målet,**

- at øge optaget til skolens uddannelser, herunder *frekvensen* til skolens uddannelser i skolens naturlige opland.

### **2. Organisations- og kulturudvikling samt synlig ledelse**

#### **Målet er**

- fortsat at udvikle skolens organisationsplan i praksis med uddannelseschefer for hver uddannelse (pæd. ledere), herunder at understøtte skolens vision, mål og strategi.
- at konsolidere SSG som en Campus-institution med ligeværdige uddannelser med hver deres fylde og profil i et integreret, socialt og internationalt studiemiljø, herunder implementering af 10. klasse
- at udvikle forskellige udvalgte potentialer på skolen med henblik på øget elevaktivitet, *herunder fx:*
  - skolens musikområde, dels på skolen og dels i samarbejde med eksterne parter
  - skolens tilbud om talentpleje-undervisning i form af en bred vifte af tilbud
  - skolen som en del af Globale Gymnasier